



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

## GRADO 6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



### PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

#### ¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

**“FAMILIA LICEÍSTA”!**

**“LCC... siempre creciendo”**

#### MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

#### SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



#### Profundización en TIC



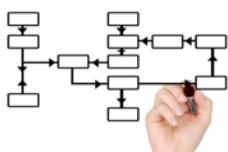
Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

**En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads**



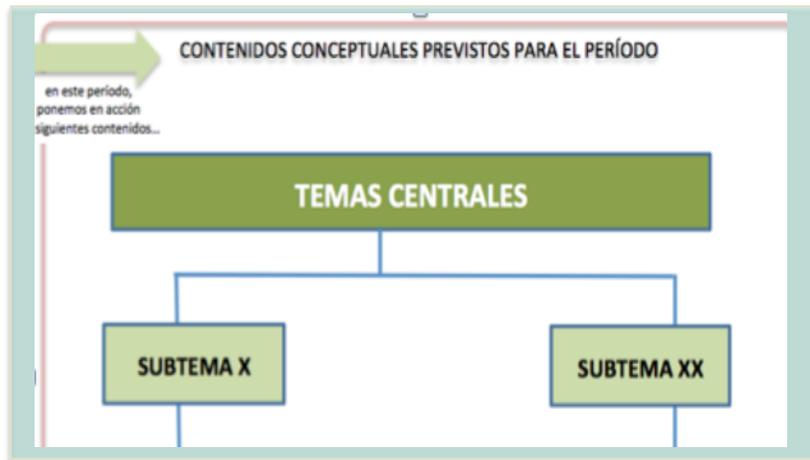
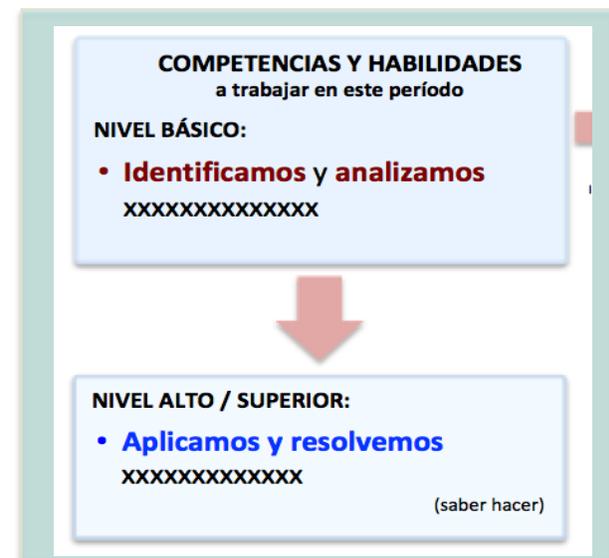
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.

(saber)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**  
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

## SEXTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Resolvemos** operaciones con números naturales y en diversos contextos.

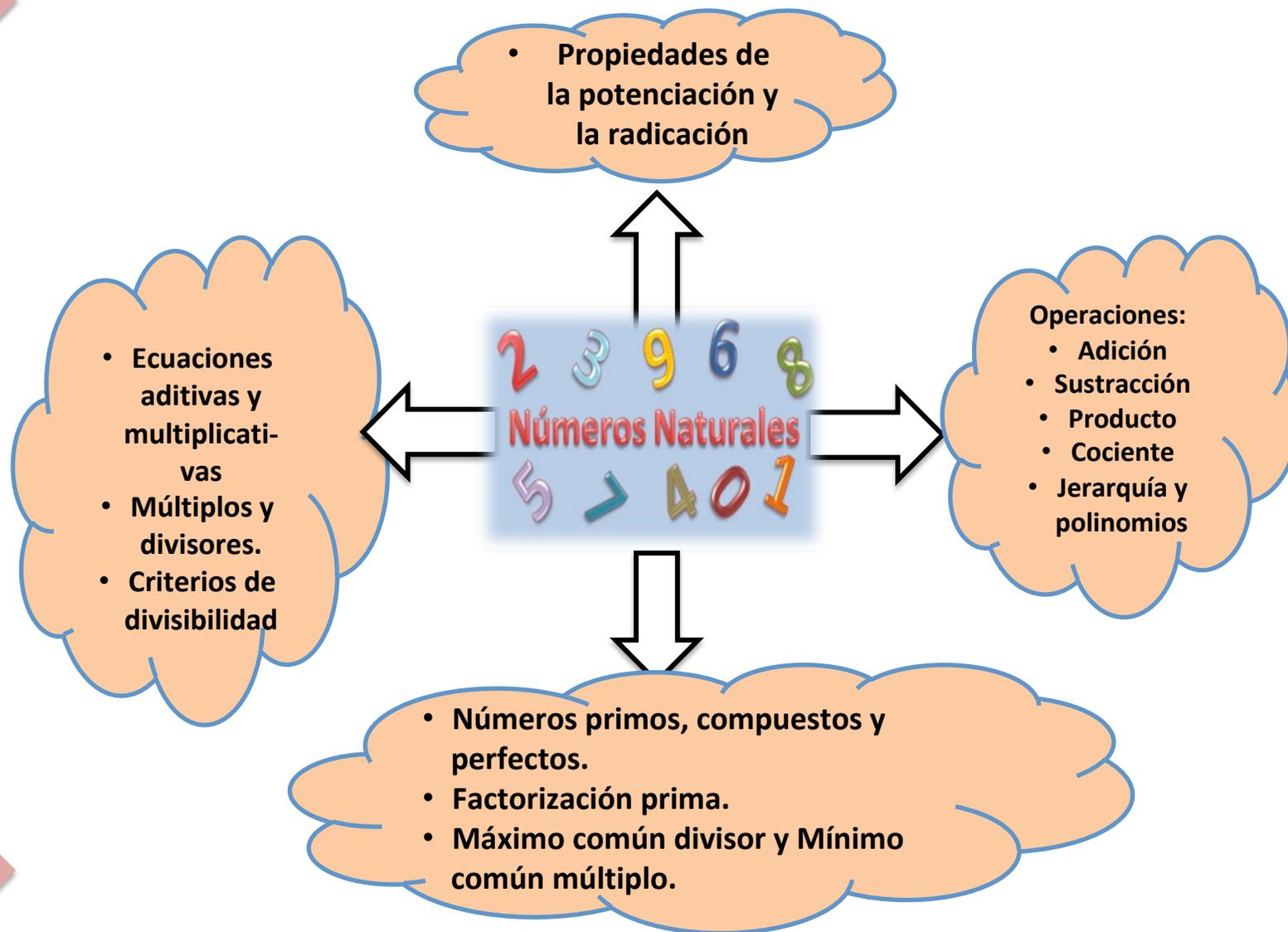
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Planteamos y solucionamos** situaciones con las diferentes operaciones con números naturales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** ángulos, patrones geométricos y unidades de longitud y de área.

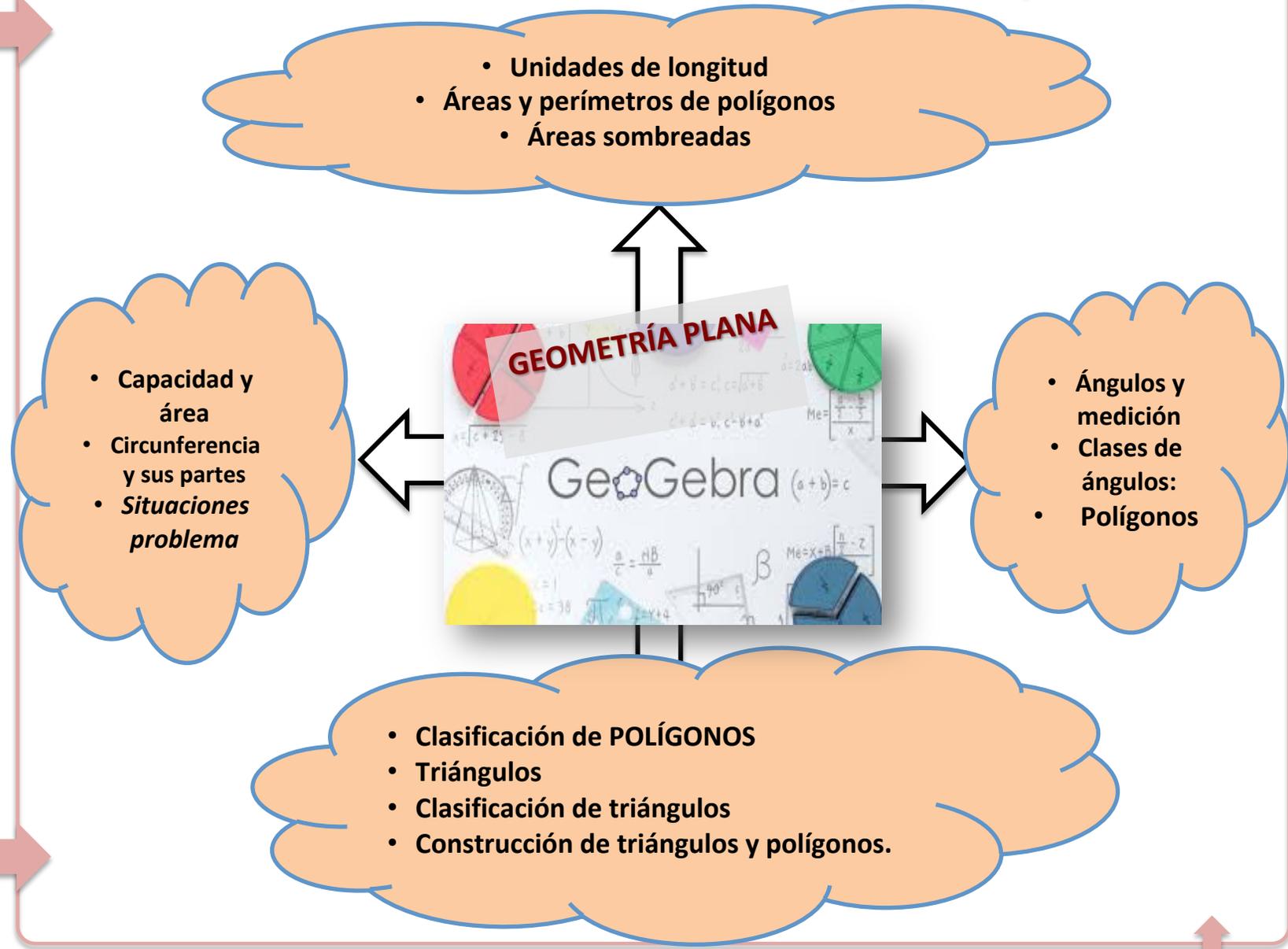
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Representamos y utilizamos** ángulos, figuras geométricas y unidades de longitud, para calcular el área de figuras planas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** datos (población, muestra, característica y variable) en una situación cotidiana que involucre el uso de números naturales; y los **representamos** en gráficos estadísticos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Resolvemos** situaciones cotidianas con datos (población, muestra, característica y variable) que involucran el uso de números naturales; y los **representamos** en gráficos estadísticos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

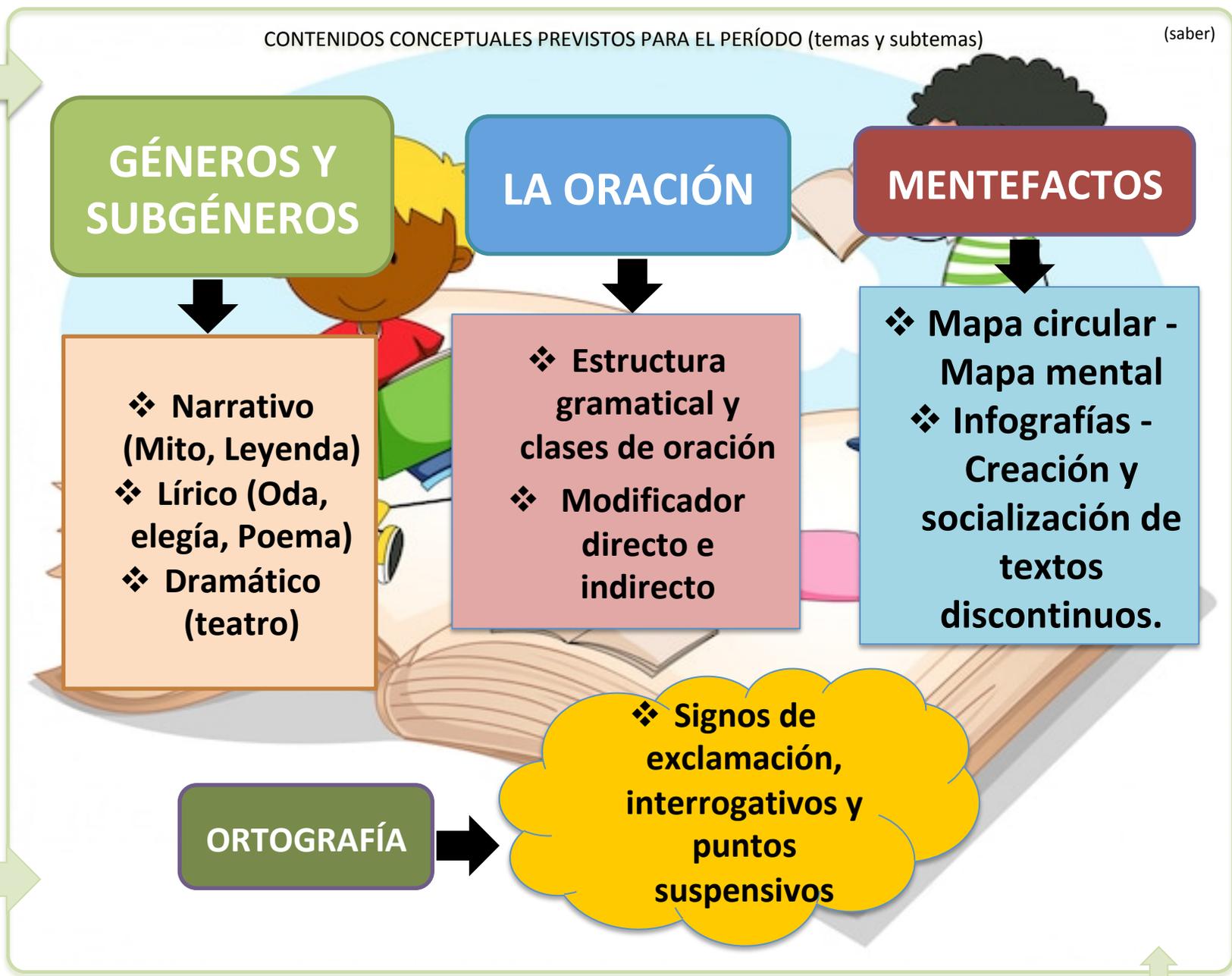
**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** diferentes géneros literarios, según sus características textuales.
- **Utilizamos** herramientas como mentefactos e infografías para organizar los conocimientos de las temáticas vistas.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Empleamos** categorías gramaticales, la ortografía y técnicas de estudio, para **crear ejemplos** de géneros literarios.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer **buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta **ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y respondemos a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos, teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- **Elaborar textos literarios cuidando las normas gramaticales y ortográficas**, así como la **caligrafía**, el orden y la presentación.
- **Investigar y reflexionar** con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- **Crear textos literarios** para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- **Sintetizar las principales ideas** expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** la importancia de la célula como unidad funcional de los seres vivos y los diferentes tipos de tejidos, tanto vegetales como animales.



**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Explicamos** la importancia de los procesos de transporte a nivel celular para el buen desempeño de los organismos vivos; y además **argumentamos** acerca de la funcionalidad de la célula en el tejido del que hace parte.

(saber hacer)

**CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)**

(saber)

## LA CÉLULA

- **Teoría celular.**
- **Clases de células.**
- **La célula y su estructura.**
- **Fenómenos de transporte celular (ósmosis y difusión).**

## LOS TEJIDOS

- **Animales**
- **Vegetales**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



**Es muy importante que desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad, **participemos** activamente durante la clase, y **demostramos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Contrastamos** la historia de la Química, sus estructuras y conformaciones de los átomos.
- **Reconocemos** la tabla periódica y el método científico a través de experiencias de laboratorio.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos** la historia de la Química, sus estructuras y conformaciones de los átomos.
- **Ubicamos** los elementos químicos dentro de la tabla, y **explicamos** el método científico de las Ciencias Naturales a través de experiencias de laboratorio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**Historia de la Química**

**Clasificación de la Química**

**Generalidades de la Tabla Periódica**

**Método Científico**

**REGLAMENTO DEL LABORATORIO**

- **Materiales y equipos**



**ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período**

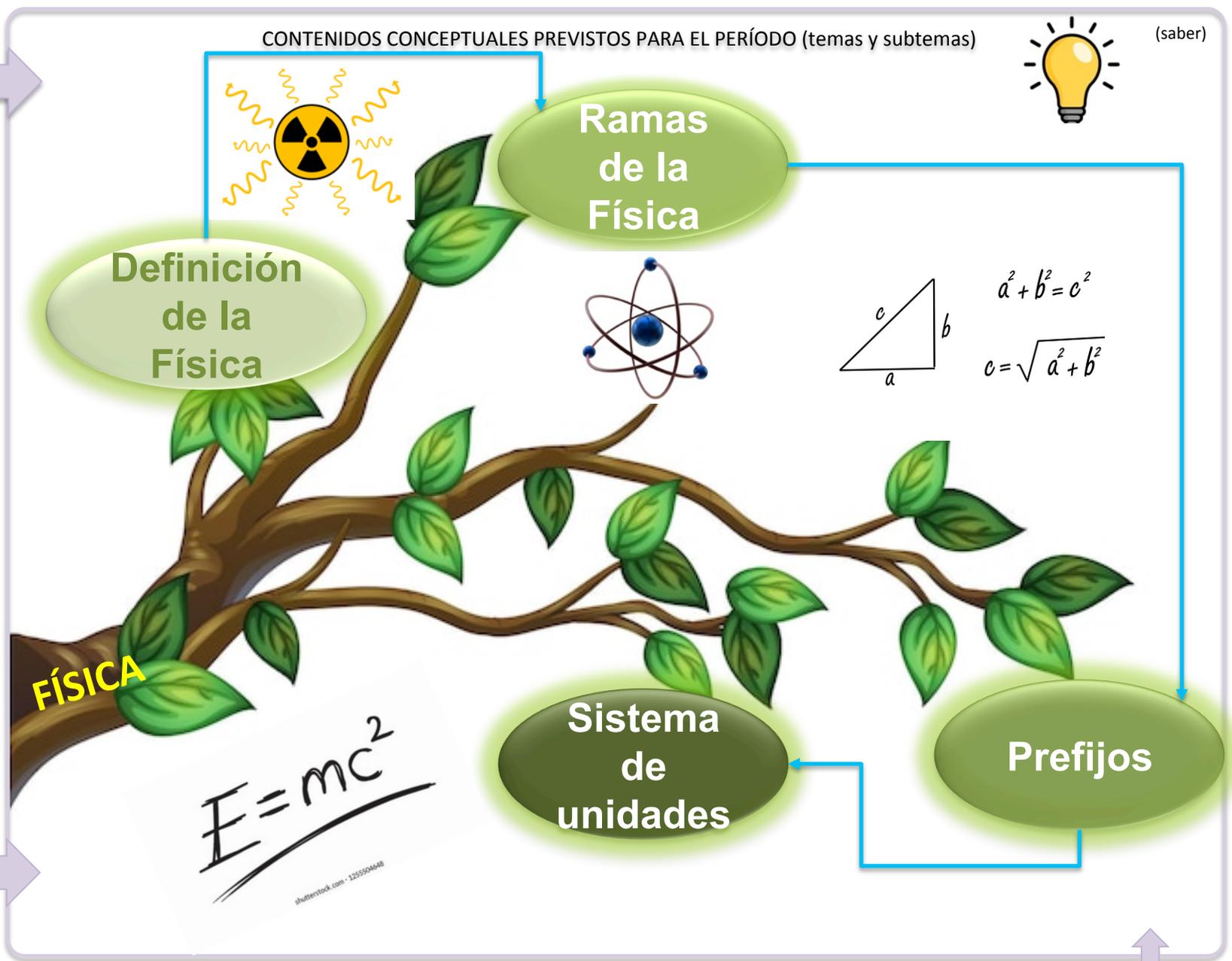
**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos y clasificamos** las ramas de la Física y los conceptos iniciales e importantes de la misma.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos** los conceptos fundamentales de la Física, y los **asociamos** con hechos reales como fenómenos físicos y naturales.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Que el estudiante **entienda correctamente** la importancia de la Física en la vida cotidiana.
- Además, se tendrá en cuenta su capacidad para **identificar las distintas ramas** de la Física y la importancia de cada una de ellas.
- Se considera como criterio importante que el estudiante desarrolle las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y además **las entregue en su totalidad.**





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

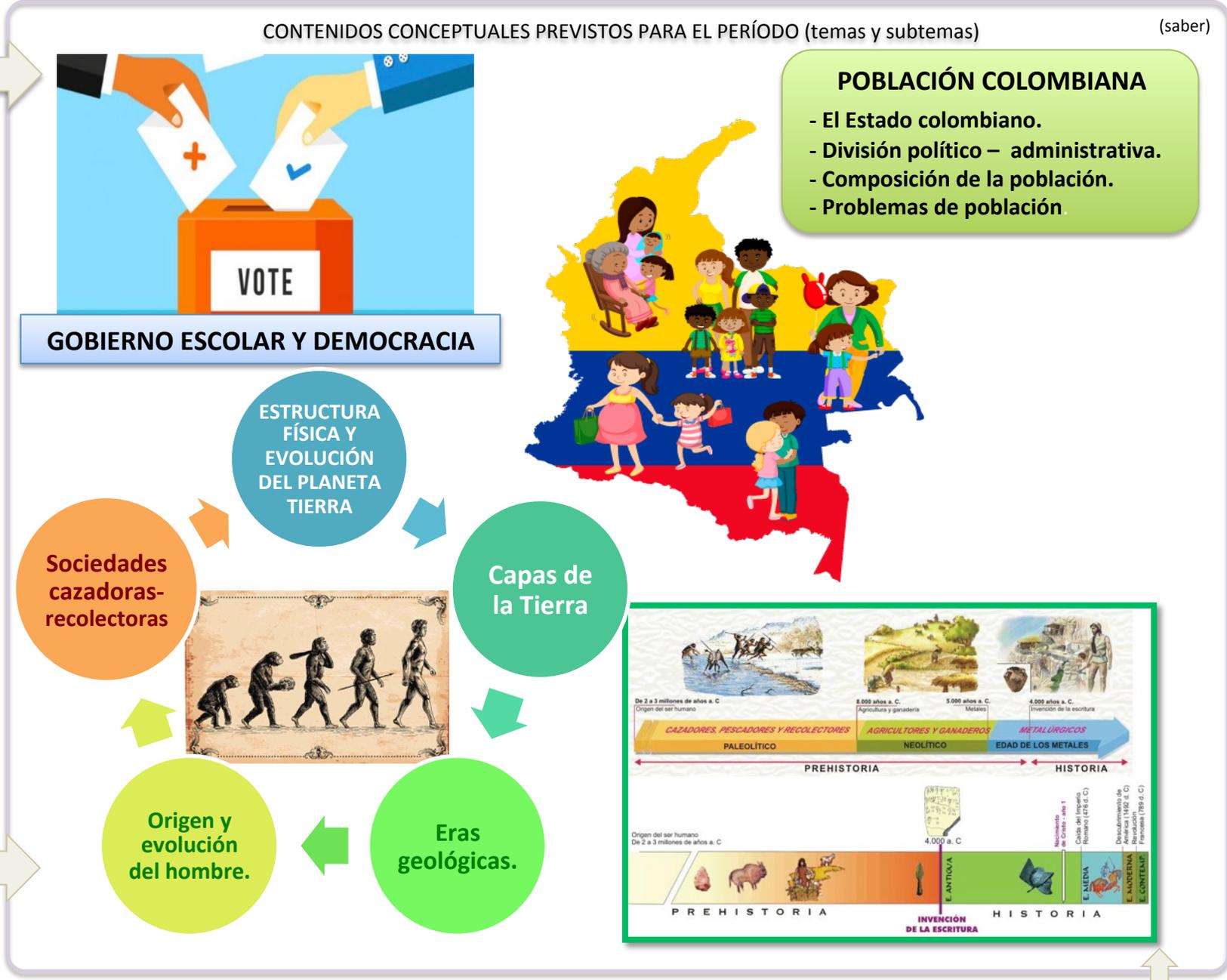
**NIVEL BÁSICO:**

- **Explicamos y debatimos** las instancias del gobierno escolar y la democracia.
- **Reconocemos** la estructura física del planeta Tierra, y **organizamos** cronológicamente el origen y evolución del hombre.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Participamos** en diferentes actividades como el gobierno escolar.
- **Reconocemos y analizamos** las diferentes teorías de la creación del Universo.
- **Categorizamos** la estructura y evolución de nuestro planeta Tierra.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período  
y asociadas a las competencias de CIENCIAS  
SOCIALES

**NIVEL BÁSICO:**

- **Explicamos** y **debatimos** las instancias del gobierno escolar y la democracia.
- **Reconocemos** la estructura física del planeta Tierra, y **organizamos** cronológicamente el origen y evolución del hombre sobre ella.



**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Participamos** en diferentes actividades del Gobierno Escolar.
- **Categorizamos** la estructura y evolución de nuestro planeta Tierra, con la aparición de nuestra especie y del pensamiento humano.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

**Filosofía de la pregunta, el asombro y la angustia**

**¿PARA QUÉ SIRVE LA POLÍTICA HOY?**

 **COSMOLOGÍA: "SOMOS UNA MOTA DE POLVO QUE FLOTA EN EL UNIVERSO"**

*Sapere aude*

**DISCUSIONES FILOSÓFICAS:  
LECTURA DE LEO STRAUSS  
¿ESTÁ BIEN APLICADO EL CONCEPTO DE POLÍTICA EN LA ACTUALIDAD?**

**Formas de gobierno... ¿Hay alguna que sea mejor?**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Demostrar atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- **Explicar los conceptos básicos** del estudio sobre la Política diferenciando el contenido de la ciencias de aquel que genera el pensamiento vulgar.
- Exponer diferentes preguntas relacionadas con el Universo y su comprensión sobre el mismo.
- **Argumentar sobre sus propias ideas** tomando como base la escucha del otro en el contexto de la historia de la Filosofía y de sus propios compañeros.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la estructura gramatical correcta para presentarse y describirse uno mismo y a terceras personas.
- **Demostramos** conocimiento y apropiación de temas básicos abordados en situaciones de la vida cotidiana.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** personas, lugares y objetos mediante el uso de los adjetivos comparativos.
- **Producimos** textos orales y escritos para presentar información específica sobre diferentes países.
- **Diferenciamos y utilizamos** los sustantivos contables e incontables para referirnos a alimentos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Participar** activamente en los trabajos de clase, a través del **uso continuo del Inglés** como lengua extranjera de forma oral y escrita.
- Desarrollar **oportunamente** los talleres escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Demostrar respeto a todas las normas de clase.



### COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

#### NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** vocabulario básico acerca de videos, canciones, trabalenguas y diálogos que son familiares.

#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** el vocabulario, la gramática y pronunciación adecuadamente, para **expresar** ideas o puntos de vista de un tema en específico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Don't be afraid to speak in English

Tongue twisters

Songs

Videos

Let's do it through...

Dialogues

Games



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- La disposición del estudiante para **participar en las actividades**, representaciones y situaciones de conversación.
- El respeto hacia la opinión y participación de sus compañeros.
- El compromiso y deseo de superación en las diferentes habilidades de la lengua extranjera.
- Demostrar una buena actitud frente a **cada una de las actividades** propuestas por el docente.

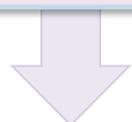




**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** *qué es* el uso seguro y responsable del internet.
- **Construimos** diagramas estructurados usando las herramientas de diseño.



**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Realizamos** acciones para un uso seguro del internet.
- **Proponemos** diagramas estructurados usando las herramientas de diseño.
- **Describimos** innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; y los **ubicamos** y **explicamos** en el contexto histórico.

(saber hacer)

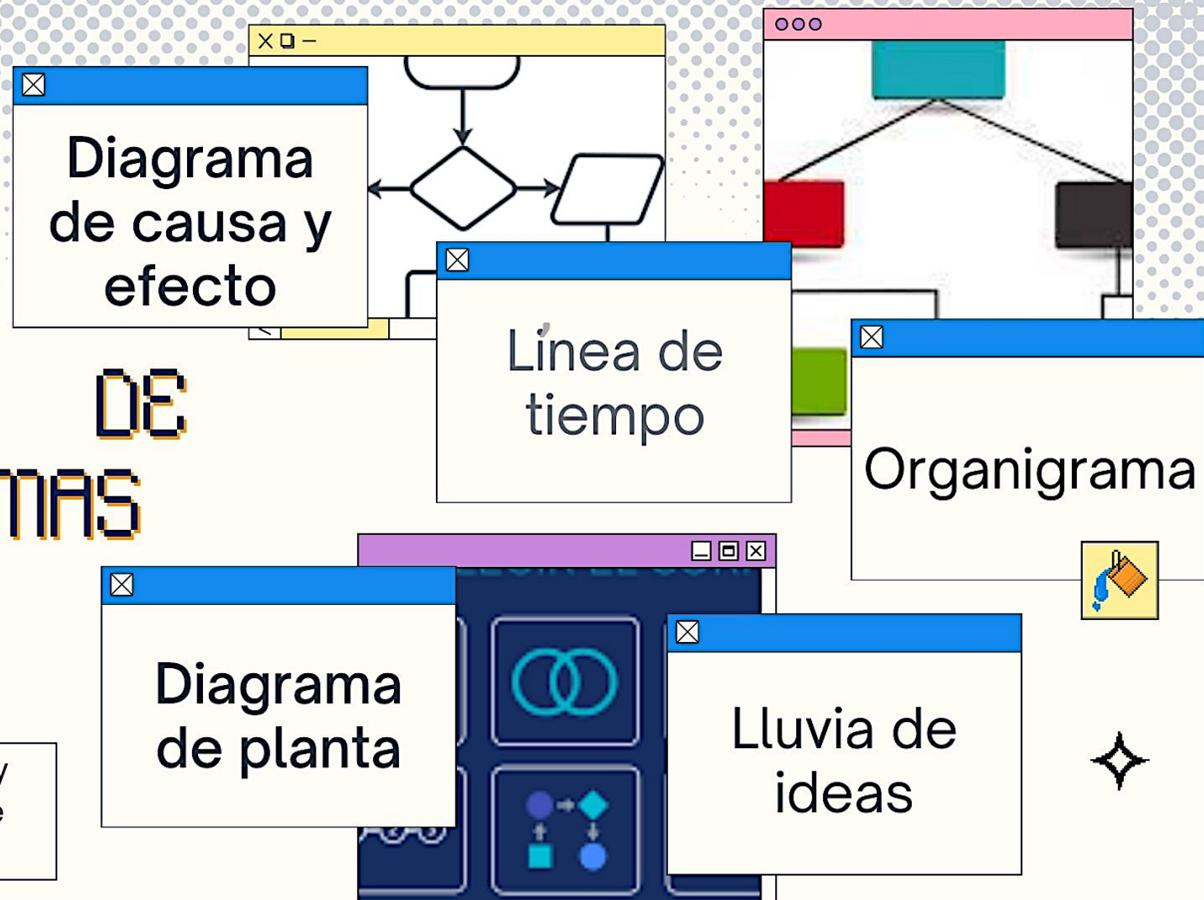
CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

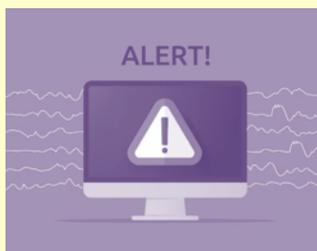
**DISEÑO DE DIAGRAMAS**



Uso adecuado y responsable de internet



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.

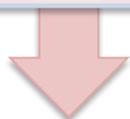


**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**

a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Repasamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo, para estudiar el fenómeno.



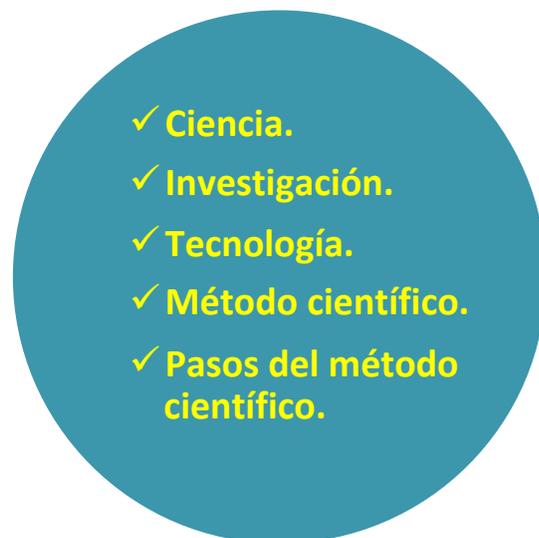
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades. También **implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de Investigación, en el estudio del fenómeno.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



**Conceptos básicos de investigación**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Llevar el registro de los pasos, experiencias y trabajo de campo de las investigaciones a desarrollar.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período**

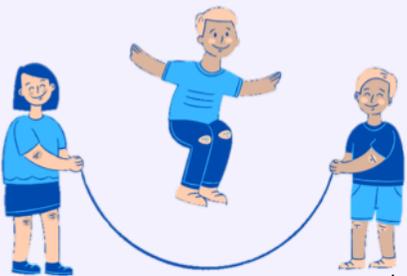
**NIVEL BÁSICO:**

- **Realizamos** pruebas atléticas y habilidades de *jump rope*, para el desarrollo de la fuerza, la coordinación y la velocidad a través de carreras, saltos y lanzamientos.



**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Aplicamos** de forma técnica habilidades y destrezas del atletismo y *jump rope*, a través de ejercicios simples y complejos.



(saber hacer)

**CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO**



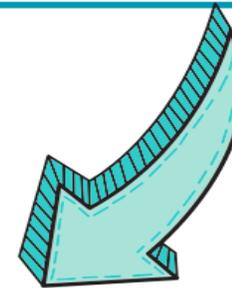
## ATLETISMO

- De campo (lanzamientos)
- De pista (velocidad y semi-fondo)
- Test de acondicionamiento físico

## ACONDICIONAMIENTO FISICO

## JUMP ROPE

- Combinaciones
- Retos
- Cuerda larga.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





### COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

#### NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el diseño, composición y técnicas de dibujo y pintura para su interiorización, ejercitación y mecanización de la práctica de expresión plástica.



#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos e indagamos** desde los ejercicios de creación plástica y apreciación estética, aplicando a partir de los elementos conceptuales, técnicos y materiales desarrollados en clase; la elaboración de una expresión plástica.

(saber hacer)

### CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ARTÍSTICO:

Luz y sombra por medio del dibujo en negativo, teoría del color, formas geométricas.

Fundamentos de la perspectiva: tipos, aplicación y características compositivas de la perspectiva.  
Perspectiva isométrica.

Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**